Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9470784
Centre d'intérêt: 220

Mon vécu à l'école secondaire : questionnaire aux élèves. -- Version rév. -- [Québec] : Direction générale du développement pédagogique, 1984.
16 p. ; 28 cm.

Publ. antérieurement sous le titre: Le vécu scolaire : questionnaire aux étudiants du secondaire. Code: 8384-1165.

ISBN 2-550-07070-4

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction générale du développement pédagogique

Descripteur(s): Vie scolaire * Opinion de l'étudiant * Questionnaire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce questionnaire vise à recueillir la perception des élèves du secondaire par rapport à douze dimensions de leur vécu scolaire: l'organisation de leur temps à l'école, les règlements de l'école, l'information à l'école, les activités en classe, l'aide des enseignants, le matériel utilisé dans les cours, l'apprentissage dans les cours, l'évaluation de l'apprentissage, les services personnels disponibles, les activités parascolaires, les services auxiliaires, la participation à la vie de l'école.

Type de document:

Mon vécu

à l'école secondaire

014500
0084001

tionnaire aux élèves

16-1106-01

Québec

94-70784

Mon vécu

à l'école secondaire

Questionnaire aux élèves

POURQUOI
ce questionnaire?

Ce questionnaire cherche à connaître la perception que tu as de ton vécu dans les diverses activités que te propose l'école. Chacun des douze sujets traités comporte une série d'énoncés se rapportant à un aspect particulier de ton vécu scolaire.

Les résultats permettront à l'école de prendre davantage en considération tes besoins pour améliorer la vie scolaire à ton école.

N.B. Ce questionnaire étant réutilisable, vous voudrez bien ne rien y inscrire.

À LIRE À HAUTE VOIX PAR LA PERSONNE QUI ADMINISTRE LE QUESTIONNAIRE.

Consignes

A. Comment répondre à ce questionnaire?

POUR CHACUNE DES QUESTIONS:

- tu lis attentivement la question;
- tu choisis **une seule réponse**, celle qui correspond le plus à ton opinion;
- tu noircis sur la feuille de réponses la case correspondant à ton choix.

B. Exemple de réponse

ÉNONCÉ	« Noircis la case appropriée » Choix de réponses	
Pour réaliser mes travaux, j'utilise régulièrement la bibliothèque.	**Tout à fait vrai**	○ 1
	***Plutôt vrai**	● 2
	Plutôt faux	○ 3
	Tout à fait faux	○ 4
*L'énoncé est **plutôt vrai**, on a noirci la case 2.	**Ne s'applique pas**	○ 5

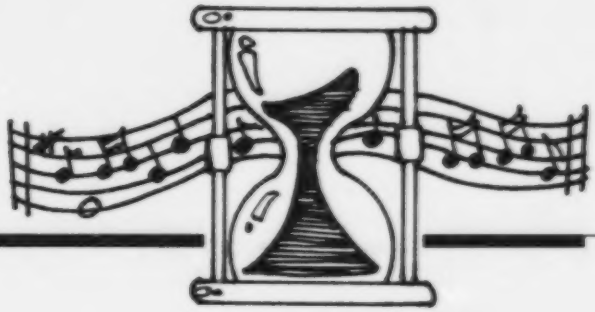
C. N'oublie pas. . .

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Une réponse est toujours bonne dans la mesure où elle correspond à ce que tu penses.

Les réponses que tu donnes doivent tenir compte de ce que tu vis HABITUELLEMENT à l'école.

Il est important que tu répondes à toutes les questions.

Les renseignements que tu fournis dans ce questionnaire sont anonymes puisque tu n'as pas à indiquer ton nom.



L'organisation de TON TEMPS à l'école

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai. 2. Plutôt vrai. 3. Plutôt faux. 4. Tout à fait faux. 5. Ne s'applique pas

A.1 *Le temps alloué pour les déplacements entre les cours est suffisant.*

A.2 *Mon horaire de cours me permet d'avoir une journée bien équilibrée: temps de travail, d'études, de repos, temps pour le repas.*

A.3 *La durée des cours n'est ni trop longue, ni trop courte.*

A.4 *Mon horaire me permet de choisir des activités parascolaires « étudiantes » (sports, théâtre, photographie, etc.) qui m'intéressent.*

A.5 *Mon horaire contient des moments où je peux participer à des activités libres.*

A.6 *Mon horaire me permet de consulter le personnel de l'école: direction, enseignants(es), psychologue, conseiller(ère) d'orientation, etc.*

A.7 *L'organisation de mon horaire m'a permis de choisir les cours à option que je désirais.*

A.8 *En dehors des heures normales de cours, je peux facilement trouver du temps pour rencontrer mes enseignants(es).*

Les RÈGLEMENTS de l'école

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

B.1 *Dans l'application du règlement de l'école, on tient compte des circonstances.*

B.2 *Le règlement de l'école est assez souple pour me permettre de prendre mes responsabilités.*

B.3 *Je connais bien mes droits et responsabilités définis dans le règlement de l'école.*

B.4 *Si des sanctions (retenue, avis aux parents, etc.) sont prises à mon égard, j'ai la possibilité d'en discuter.*

B.5 *À l'école, le règlement établit que la discrimination basée sur le sexe ne peut être tolérée.*

B.6 *Le règlement de l'école sur la tenue vestimentaire (habillement) me convient.*

B.7 *Le règlement de l'école établit que les agressions physiques ne peuvent être tolérées à l'école (batailles, brutalités, etc.).*

B.8 *Les élèves ont la possibilité d'exprimer librement leurs opinions par le journal de l'école, la radio scolaire, etc.*

L'INFORMATION à l'école

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

C.1 *J'ai une bonne information quant au contenu des cours obligatoires que je dois suivre.*

C.2 *J'ai toute l'information utile quant au contenu des cours à option parmi lesquels j'ai à choisir.*

C.3 *À chaque fois que des décisions me concernant sont prises, je peux demander des explications.*

C.4 *Au début de l'année scolaire, l'école me donne une liste des personnes à qui je peux m'adresser pour obtenir divers services particuliers (récupération, orientation, santé, bibliothèque, etc.).*

C.5 *Je connais les règlements pour utiliser les divers services de l'école (bibliothèque, gymnase, équipements, etc.).*

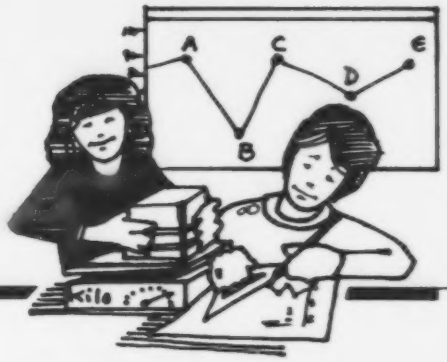
C.6 *Je suis informé des principales activités qui se déroulent chaque jour à l'école (exposition, activités sportives, etc.).*

C.7 *Au début de l'année, on me fait connaître le règlement sur la vie des élèves à l'école.*

C.8 *Je connais les conditions à remplir pour réussir mon année scolaire.*

C.9 *Mes enseignants(es) m'informent sur les moyens utilisés pour évaluer mes apprentissages (examens, tests, épreuves diverses).*

DIRECTION
DES COMMUNICATIONS



Tes ACTIVITÉS en classe

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

D.1 *Mes enseignants(es) demandent souvent notre participation dans le choix de certaines activités à réaliser durant les cours.*

D.2 *Mes enseignants(es) insistent beaucoup sur la nécessité de voir toute la matière du programme d'études.*

D.3 *En classe, mes enseignants(es) permettent souvent aux élèves d'échanger ou de discuter.*

D.4 *Nos enseignants(es) nous font travailler les matières scolaires de différentes façons (travail d'équipe, discussion, etc.).*

D.5 *Si nous commençons quelque chose de nouveau dans une matière, nos enseignants(es) font le lien avec ce que nous avons déjà appris.*

D.6 *Mes enseignants(es) vérifient souvent, par des questions ou autrement, si je comprends bien la matière.*

D.7 *La plupart du temps, les travaux proposés respectent les intérêts des élèves.*

D.8 *Avant d'entreprendre un cours ou un ensemble de cours mes enseignants(es) me font connaître les objectifs visés.*

L'AIDE
de tes enseignants(es)

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

E.1 *Mes enseignants(es) s'informent, auprès de moi, pour connaître mes difficultés.*

E.2 *Mes enseignants(es) m'encouragent à bien faire mes travaux scolaires.*

E.3 *Si j'ai une difficulté particulière dans un cours, je peux facilement obtenir l'aide de mes enseignants(es).*

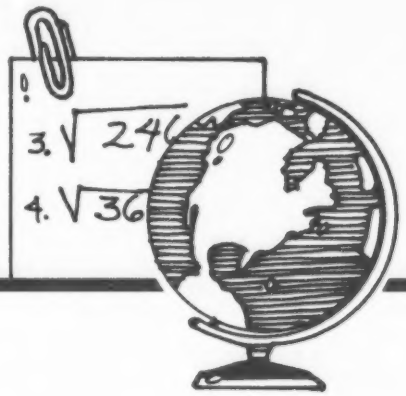
E.4 *Mes enseignants(es) me conseillent sur la façon d'organiser mon temps pour réussir mes études.*

E.5 *Mes enseignants(es) sont disponibles pour réaliser avec moi des activités de récupération structurées.*

E.6 *Je peux recevoir, de mes enseignants(es), les explications supplémentaires dont j'ai besoin pour mieux comprendre les matières scolaires.*

E.7 *Mes enseignants(es) sont disponibles pour me rencontrer quand je veux discuter de mes travaux ou recherches.*

E.8 *Je peux facilement rencontrer mes enseignants(es) pour discuter de divers problèmes personnels.*



Le MATÉRIEL utilisé dans tes cours

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

F.1 *À l'intérieur des cours, des appareils audiovisuels sont assez fréquemment utilisés.*

F.2 *Dans les cours, une grande variété de documents sont utilisés (livres, journaux, revues, textes, etc.).*

F.3 *Pour réaliser mes travaux personnels, j'utilise souvent la bibliothèque ou le centre de documentation.*

F.4 *Les livres et les textes utilisés durant les cours sont intéressants.*

F.5 *Quand je vais à la bibliothèque, je trouve facilement les ouvrages de référence dont j'ai besoin (livres, encyclopédies, dictionnaires, etc.).*

F.6 *Dans les activités d'art, je dispose du matériel de base dont j'ai besoin.*

F.7 *Dans les activités de laboratoire, je dispose du matériel dont j'ai besoin.*

F.8 *Les cahiers d'exercices (cahiers, fiches, etc.) utilisés en classe me permettent d'apprendre plus facilement.*

F.9 *Des moyens technologiques nouveaux sont mis à ma disposition pour faciliter mes apprentissages (micro-ordinateur, vidéo, etc.).*

CE QUE TU APPRENDS
dans tes cours

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

G.1 *Les cours de français me permettent de comprendre et de communiquer par écrit et oralement de plus en plus facilement et correctement.*

G.2 *Les cours d'anglais me permettent de comprendre et de communiquer de plus en plus facilement les messages simples qui font partie de la vie courante.*

G.3 *Les cours de mathématiques me permettent de comprendre et d'appliquer les principes et les lois se rapportant aux sciences et à la mathématique.*

G.4 *Les cours d'histoire et de géographie me permettent de mieux comprendre le présent et la société à laquelle j'appartiens, et ce, à la lumière du passé, des autres lieux et des autres sociétés.*

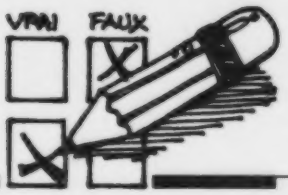
G.5 *Les cours d'éducation physique me permettent de développer, seul ou en équipe, ma coordination et mes capacités physiques.*

G.6 *Les cours d'arts me permettent de m'exprimer sous diverses formes: art dramatique, danse, musique ou arts plastiques.*

G.7 *Les cours de sciences me permettent de découvrir, au moyen d'expériences, des éléments de réponses à des questions que je me pose sur divers phénomènes ou sur des réalités de mon environnement.*

G.8 *Les cours de formation personnelle et sociale me permettent de mieux connaître et de mieux organiser ma vie en ce qui concerne la santé, la sexualité, les relations avec les autres, la consommation et les différents aspects de la vie en société.*

G.9 *Les cours de sciences religieuses ou morales me permettent de donner plus facilement un sens à ma vie et de mieux participer au monde dans lequel je vis.*



L'ÉVALUATION de ce que tu apprends

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

H.1 *Mes enseignants(es) se servent des résultats d'évaluation (test, récitation, examen, etc.) pour connaître mes difficultés et revoir une notion non comprise.*

H.2 *Mes enseignants(es) procèdent fréquemment à des évaluations pour connaître ma compréhension de la matière.*

H.3 *Quand je le désire, mes enseignants(es) acceptent de discuter avec moi de mes résultats de contrôles ou d'examens.*

H.4 *Mes enseignants(es) varient leurs types d'examens (examens objectifs, exposés, problèmes à résoudre, travaux, etc.).*

H.5 *Les examens de mes enseignants(es) portent sur la matière vue en classe.*

H.6 *Mes enseignants(es) s'informent de l'évaluation personnelle que je fais de mes travaux.*

H.7 *Le bulletin scolaire me permet de vérifier facilement le progrès que je fais dans mes apprentissages.*

H.8 *Lors de la remise du bulletin, j'ai la possibilité de faire le point avec mes enseignants(es).*

Les SERVICES PERSONNELS disponibles (psychologie, orientation, santé, etc.).

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

I.1 *Les élèves peuvent facilement consulter le conseiller ou la conseillère d'orientation.*

I.2 *Je reçois des informations sur des sujets tels que les dangers de la drogue, du tabac et de l'alcool.*

I.3 *Mes parents ou la personne qui en tient lieu peuvent consulter des professionnels(les) de l'école à mon sujet.*

I.4 *Les élèves peuvent recevoir un soutien d'un(e) professionnel(le) des services de santé pour répondre à des besoins particuliers (habitude alimentaire, hygiène dentaire, etc.).*

I.5 *Les élèves peuvent recevoir de l'aide d'un(e) professionnel(le) des services sociaux pour les soutenir lorsqu'ils ont des problèmes particuliers (famille, subsistance, etc.).*

I.6 *L'école prévoit un soutien particulier pour les élèves qui songent à abandonner leurs études.*

I.7 *Les élèves peuvent recevoir un soutien d'un animateur ou d'une animatrice de pastorale pour répondre à leur besoin de vie spirituelle et morale.*

I.8 *Mes enseignants(es) s'intéressent aux suites à donner aux rencontres que j'ai avec les spécialistes des services personnels.*

I.9 *Les élèves peuvent facilement consulter le(la) psychologue.*

Les ACTIVITÉS PARASCOLAIRES (activités étudiantes)

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

J.1 *Il m'est possible de faire connaître mon idée au moment du choix des activités parascolaires (activités « étudiantes »).*

J.2 *Des activités parascolaires variées sont offertes aux élèves de l'école.*

J.3 *Des enseignants(es) participent à la réalisation des activités parascolaires (activités « étudiantes ») des élèves de l'école.*

J.4 *C'est facile d'utiliser les locaux qu'il nous faut pour réaliser nos activités parascolaires.*

J.5 *Les élèves ont des responsabilités dans l'organisation des activités parascolaires.*

J.6 *Les élèves peuvent facilement aménager les locaux selon les exigences des activités parascolaires qu'ils désirent réaliser.*

J.7 *Les activités parascolaires me permettent d'apprendre des choses nouvelles et différentes de celles que j'apprends dans les cours.*

J.8 *Les activités parascolaires sont en nombre suffisant.*

J.9 *Nos enseignants(es) demandent souvent notre collaboration dans l'organisation des activités parascolaires.*

Les SERVICES AUXILIAIRES (transport, cafétéria, secrétariat, etc.)

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

K.1 *L'école dispose d'un nombre de locaux suffisant pour répondre à mes besoins.*

K.2 *Les élèves peuvent utiliser facilement des locaux pour des rencontres ou pour d'autres activités.*

K.3 *Les élèves peuvent utiliser facilement les équipements sportifs, récréatifs, audiovisuels, etc.*

K.4 *Les élèves peuvent utiliser facilement les équipements ou les locaux de l'école en dehors des heures de cours.*

K.5 *La cafétéria de l'école offre des menus variés et de qualité.*

K.6 *L'atmosphère de la cafétéria permet de se détendre pendant les heures de repas.*

K.7 *Les élèves qui ont des intérêts communs ont la possibilité de se réunir dans l'école.*

K.8 *Une atmosphère agréable règne dans les autobus scolaires.*

K.9 *Le transport scolaire me permet de participer aux activités parascolaires ou « activités étudiantes ».*

La PARTICIPATION des élèves à la vie de l'école

CHOIX DE RÉPONSES:

1. Tout à fait vrai 2. Plutôt vrai 3. Plutôt faux 4. Tout à fait faux 5. Ne s'applique pas

L.1 *Le règlement de mon école a été fait avec la participation de représentants des élèves.*

L.2 *Le règlement de mon école indique les différents sujets sur lesquels les élèves doivent être consultés.*

L.3 *À l'école, l'organisation de conseils de classe est favorisée.*

L.4 *L'organisation d'une association d'élèves de l'école est facilitée par l'école.*

L.5 *Nos enseignants(es) demandent souvent nos suggestions sur les activités d'apprentissage réalisées en classe.*

L.6 *Les élèves sont appelés occasionnellement à participer aux divers comités de parents ou d'enseignants(es) de l'école.*

L.7 *Nos enseignants(es) demandent nos commentaires au sujet du matériel utilisé dans nos cours (manuels, livres, textes, instruments, etc.).*

L.8 *Nos enseignants(es) demandent nos commentaires sur les moyens utilisés pour évaluer les connaissances acquises dans nos cours.*

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

014500 Mon vécu à l'école secondaire
0084001

CENTRE DE DOCUMENTATION
DATE DE RETOUR DU DOCUMENT

90-03-07	Martin Garneau
94-07-18	Reine Guérin

8687-326 55-1408

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique

8384-1165